

## طرح دوره (Course Plan)



پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
کارشناسی بیهوشی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
اصول مراقبت های ویژه	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۳ واحد زمان ( ساعت ) : ۵۱ ساعت تئوری	تعداد واحد / ساعت
۳۱	کد درس
اصول پایه داروشناسی کد (۱۵) - بیماری های داخلی جراحی ۲ کد (۲۰)	پیش نیاز / هم نیاز
مهسا تیبانیان	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
mahsa.tebyanian@yahoo.com	پست الکترونیک
09127319453	آدرس / شماره تماس
آشنایی با روش های نوین تشخیصی و درمانی بیماران بستری در واحد مراقبت های ویژه و فراگیری از بیماران بدحال و نحوه ی بکارگیری تجهیزات، وسایل و امکانات موجود در بخش	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه و امکانات و تجهیزات بخش مراقبت ویژه را شرح دهد.</li> <li>- مراقبت های پرستاری روتین در بخش ویژه را شرح دهد.</li> <li>- انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی را شرح دهد و تفسیر کند.</li> <li>- ریتم سینوسی قلب را بشناسد و انواع اختلالات ریتم را شرح دهد.</li> <li>- نوار قلب را به طور کامل تفسیر کند.</li> <li>- بیماری های ایسکمیک قلب را کامل بشناسد و تغییرات نواری را نیز در نوار قلب کامل تفسیر و شناسایی کند.</li> <li>- اقدامات پرستاری در انفاکتوس حاد میوکارد را شرح دهد.</li> <li>- اختلالات اسید و باز را شرح دهد.</li> <li>- نحوه گرفتن ABG را به صورت اصولی شرح دهد.</li> <li>- تفسیر ABG را به صورت کامل انجام دهد.</li> <li>- روش های اکسیژن درمانی را به صورت مجزا شرح دهد.</li> <li>- انواع راه هوایی مصنوعی را شرح دهد.</li> <li>- انواع ونتیلاتور را شرح دهد.</li> <li>- تفاوت های ونتیلاتور را شرح دهد.</li> <li>- انواع مدهای تنفسی را شرح دهد.</li> </ul>	اهداف اختصاصی

<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاربرد مدهای تنفسی را بیان کند.</li> <li>- تفاوت های مدهای تنفسی را بیان کند.</li> <li>- انواع مانورهای فشاری را شرح دهد.</li> <li>- کاربرد مانورهای فشاری را بیان کند.</li> <li>- تنظیم دستگاه ونتیلاتور را به صورت کامل و با توجه به ABG بیمار شرح دهد.</li> <li>- اثرات جانبی تهویه مکانیکی را شرح دهد.</li> <li>- مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.</li> <li>- نحوه جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.</li> </ul>
--

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*

روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	سایر ( لطفا قید نمایید ) :		

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس حضور و غیاب    تکالیف کلاسی    امتحانات    اخلاق دانشجویی
--

- اصول مراقبتهای ویژه در ICU, CCU و دیالیز نویسنده: حسین شیری، دکتر ملاحظت نیکروان منفرد ویراست: دوم سال و نوبت چاپ: دوم/۱۴۰۰
- کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU و دیالیز نویسنده: دکتر محمدرضا عسکری، دکتر محسن سلیمانی ویراست: پنجم سال و نوبت چاپ: سی و پنجم/۱۴۰۱

برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی

پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۷/۰۲ تعطیل جبرانی	معرفی درس، ارائه طرح درس، اهداف آموزشی، مروری بر تاریخچه، امکانات، تجهیزات، استانداردها و خط مشی های بخش مراقبتهای ویژه	۱
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۷/۰۹	مراقبت های پرستاری روتین از بیماران بخش ویژه و انواع مانیتورینگ های همودینامیک و تنفسی	۲
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۷/۱۶	آناتومی و فیزیولوژی قلب، گردش خون و سیستم هدایت قلب	۳
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی - دستگاه ECG	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۷/۲۳	تفسیر امواج قلبی از دیدگاه الکتروکاردیوگرام	۴
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۷/۳۰	اختلالات ریتم با منشا سینوسی و با منشا دهلیزی	۵
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۸/۰۷	اختلالات ریتم با منشا جانکشن و با منشا بطنی	۶
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۸/۱۴	بیماری های ایسکمیک قلب	۷
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۸/۲۱	اختلالات هدایت در جریان الکتریکی	۸
			۱۰-۱۳	۰۲/۰۸/۲۸	میان ترم	۹
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۹/۰۵	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	۱۰
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاز	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۹/۱۲	اختلالات اسید و باز	۱۱
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاز	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۹/۱۹	روش های اکسیژن درمانی و راه های هوایی مصنوعی	۱۲

پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاور پوینت - فیلم آموزشی - دستگاه ونتیلاتور	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۰۹/۲۶ تعطیل جبرانی	تهویه مکانیکی (انواع تهویه مکانیکی و مدها)	۱۳
پیش مطالعه، <b>کوئیز</b> ، مشارکت کلاسی	پاور پوینت - فیلم آموزشی - دستگاه ونتیلاتور	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۱۰/۰۳	مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور و تنظیم ونتیلاتور	۱۴
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاور پوینت - فیلم آموزشی - دستگاه ونتیلاتور	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	۰۲/۱۰/۱۰	تنظیم کلیدهای اخطار دهنده و اثرات جانبی تهویه مکانیکی	۱۵
پیش مطالعه، شفاهی، مشارکت کلاسی	پاور پوینت - فیلم آموزشی	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۱۰-۱۳	(جبرانی)	مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی و جداسازی بیمار از ونتیلاتور	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۰۲/۰۸/۲۸

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۶- آزمون (کوئیز)	۷- حضور و غیاب
۵- مشارکت کلاسی	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: